

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

иер. Виктор Овчаров

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины

Б1.О.Б.6.1 НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: А. Г. Шустров докт. культур. проф. А. Г. Шустров

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 5 от «15» 01 2021 года

Заведующий кафедрой А. Г. Шустров докт. культ. проф. А. Г. Шустров

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Нравственное богословие» является изучение теоретических и практических основ христианской нравственности.

Изучение курса «Нравственное богословие» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений.
2. Ознакомление студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
3. Формирование у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения.
4. Ознакомление студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Знать: богословские основания заповеди о любви к ближнему. Уметь: адекватно оценивать поведение человека, определяя наличие/отсутствие психических и (или) физических недостатков. Владеть: способностью выстраивать общение с окружающими учитывая состояние их психического и физического здоровья.
	УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: основы социального взаимодействия с людьми, учитывая

		<p>состояние их психического здоровья.</p> <p>Уметь: применять богословские и дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в рамках профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1</p> <p>Знает богословские основы нравственности.</p>	<p>Знать: догматические основы нравственной жизни</p> <p>Уметь: находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания.</p> <p>Владеть: навыком формулировать богословие основы нравственной жизни</p>
	<p>УК-11.2</p> <p>Применяет полученные знания на практике.</p>	<p>Знать: способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни.</p> <p>Владеть: навыком воспитания совести в духе</p>

		Евангельской нравственности.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: основные положения Евангельской нравственности. Уметь: применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Православная аскетика» (факультатив),
- «Священное Писание Нового Завета»,
- «Священное Писание Ветхого Завета»,
- «Философия»,
- «Патрология»,
- «Догматическое богословие»

3.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История древней Церкви»,
- «Древнегреческий язык»,
- «Апологетика»,
- «Концепции современного естествознания»,

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Форма контроля: *зачёт с оценкой, зачёт с оценкой*):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144

Контактные часы (аудиторная работа)	86
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	58
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Введение в науку Нравственное богословие	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 1.1 Христианская нравственность в современном мире	1	1	2	1	4	УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 1.2. История христианского нравственного учения	1	2			2	ОПК-4	опрос
Тема 1.3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.	1	1			1	ОПК-4	конспект
Тема 1.4. Соотношение философской и религиозной этики. Методология нравственного богословия.	1		2	1	3	ОПК-4	опрос
Тема 1.5. Нравственный характер человеческой деятельности.	1		2	2	4	УК-11 ОПК-4	опрос
Модуль 2 Нравственность в богословском контексте	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 2.1 Догматические основы Нравственного богословия.	1	1			1	УК-9 ОПК-4	конспект
Тема 2.2. Нравственные аспекты антропологии. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1			1	УК-9 ОПК-4	конспект
Тема 2.3. Заповеди Эдема, как этапы на пути к цели.	1		2	2	4	ОПК-4	опрос

Тема 2.4. Грехопадение: человеческая нравственность в новых условиях.	1		2	2	4	УК-9 УК-11 ОПК-4	опрос
Модуль 3 Основные категории нравственного сознания и межчеловеческого общения	1					УК-9 УК-11 ОПК-4	
Тема 3.1. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.	1	1			1	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект
Тема 3.2. Совесть, как явление нравственной жизни.	1	1	2	2	5	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 3.3. Ответственность, долг, вина, праведность.	1		2	1	3	УК-9 УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 3.4. Любовь как нравственная категория.	1	1	2	1	4	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 3.5. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.	1	1	2	1	4	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Модуль 4 Библейские основания христианской нравственности	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 4.1. Общие черты ветхозаветной нравственности	1	1		1	2	ОПК-4	конспект
Тема 4.2. Социальная этика Ветхого Завета	1	1		1	2	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект
Тема 4.3. Заповеди декалога	1		2	1	3	УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 4.4. Общий обзор Евангельской нравственности	1	1			1	УК-9 ОПК-4	конспект
Тема 4.5. Нравственное содержание Нагорной проповеди	1	1	1	1	3	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 4.6. Нравственность апостольского века	1		1	1	2	УК-11 ОПК-4	опрос
Модуль 5 Священное предание как источник нравственной жизни в Церкви	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 5.1. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения	1	2			2	УК-11 ОПК-4	конспект
Тема 5.2. Нравственные аспекты Таинства миропомазания	1		2	1	3	ОПК-4	опрос
Тема 5.3. Нравственные аспекты таинства Евхаристии	1		2	1	3	ОПК-4	опрос

Тема 5.4. Нравственные аспекты таинства покаяния	1		2	1	3	УК-11 ОПК-4	
Тема 5.5. Нравственное содержание Церковных канонов	1		2	1	3	УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 5.6. Нравственные аспекты таинства священства. Устройство общинной жизни.	1		2	2	4	ОПК-4	опрос
		16	32	24	72		
Модуль 6. Личная аскеза как основа христианской жизни.	2					УК-9 ОПК-4	
Тема 6.1. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.	2	2			2	УК-9 ОПК-4	конспект
Тема 6.2. Понятие «страсти». Духовные болезни и их исцеление.	2		2	2	4	УК-9 УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 6.3. Понятие «добродетели» и пути их развития.	2		2	2	4	ОПК-4	опрос
Тема 6.4. Молитва и пост.	2		2	2	4	ОПК-4	опрос
Модуль 7. Нравственные аспекты частной жизни.	2					ОПК-4	
Тема 7.1. Брак как таинство малой Церкви: нравственные аспекты.	2	2	2	2	6	ОПК-4	конспект опрос
Тема 7.2. Основы христианского воспитания детей.	2		2	2	4	УК-9 ОПК-4	опрос
Тема 7.3. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема абортов.	2	2	2	2	6	ОПК-4	конспект опрос
Тема 7.4. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.	2	2		2	4	ОПК-4	конспект
Тема 7.5. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия	2		2	2	4	ОПК-4	опрос
Модуль 8. Нравственный смысл страданий	2					УК-9 ОПК-4	
Тема 8.1. Проблема страданий. Теодицея.	2	1		2	3	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 8.2. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.	2	1		2	3	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 8.3. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.	2	2		2	4	УК-9 ОПК-4	конспект опрос

Тема 8.4. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии	2		2	3	5	УК-9 ОПК-4	опрос
Модуль 9. Нравственная жизнь христиан в современном мире.	2					УК-9 ОПК-4	
Тема 9.1. Социальное служение в жизни в Церкви.	2	1	2	3	6	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 9.2. Нравственная оценка труда и бизнеса.	2	1	2	2	5	УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 9.4. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.	2		2	2	4	УК-9 ОПК-4	опрос
Тема 9.4. Христианский взгляд на проблемы экологии	2		2	2	4	ОПК-4	опрос
Итого в семестре		14	24	34	72		
Итого по дисциплине:		30	56	58	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в науку Нравственное богословие	1				
Тема 1.1 Христианская нравственность в современном мире	1	1	4	Работа с учебной литературой	Устная работа на семинаре
Тема 1.2. История христианского нравственного учения	1		2	Повторение пройденного материала	
Тема 1.3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.	1		1	Повторение пройденного материала	
Тема 1.4. Соотношение философской и религиозной этики. Методология нравственного богословия.	1	1	3	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 1.5. Нравственный характер человеческой деятельности.	1	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре

Модуль 2 Нравственность в богословском контексте	1				
Тема 2.1 Догматические основы Нравственного богословия.	1		1	Повторение пройденного материала	
Тема 2.2. Нравственные аспекты антропологии. Цель и смысл человеческой жизни.	1		1	Повторение пройденного материала	
Тема 2.3. Заповеди Эдема, как этапы на пути к цели.	1	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 2.4. Грехопадение: человеческая нравственность в новых условиях.	1	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 3 Основные категории нравственного сознания и межчеловеческого общения	1				
Тема 3.1. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.	1		1	Повторение пройденного материала	
Тема 3.2. <i>Совесть, как явление нравственной жизни.</i>	1	2	5	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.3. Ответственность, долг, вина, праведность.	1	1	3	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.4. Любовь как нравственная категория.	1	1	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.5. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.	1	1	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 4 Библейские основания христианской нравственности	1				
Тема 4.1. Общие черты ветхозаветной нравственности	1	1	2	Повторение пройденного материала	
Тема 4.2. Социальная этика Ветхого Завета	1	1	2	Повторение пройденного материала	
Тема 4.3. Заповеди декалога	1	1	3	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 4.4. Общий обзор Евангельской нравственности	1		1	Повторение пройденного материала	

Тема 4.5. Нравственное содержание Нагорной проповеди	1	1	3	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 4.6. Нравственность апостольского века	1	1	2	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 5 Священное предание как источник нравственной жизни в Церкви	1				
Тема 5.1. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения	1		2	Повторение пройденного материала	
Тема 5.2. Нравственные аспекты Таинства миропомазания	1	1	3	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.3. Нравственные аспекты таинства Евхаристии	1	1	3	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.4. Нравственные аспекты таинства покаяния	1	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.5. Нравственное содержание Церковных канонов	1	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.6. Нравственные аспекты таинства священства. Устройство общинной жизни.	1	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Итого за семестр		24	72		
Модуль 6. Личная аскеза как основа христианской жизни.	2				
Тема 6.1. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.	2		2	Повторение пройденного материала	
Тема 6.2. Понятие «страсти». Духовные болезни и их исцеление.	2	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 6.3. Понятие «добродетели» и пути их развития.	2	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 6.4. Молитва и пост.	2	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 7. Нравственные аспекты частной жизни.	2				
Тема 7.1. Брак как таинство малой Церкви: нравственные аспекты.	2	2	6	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.2. Основы христианского воспитания детей.	2	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре

Тема 7.3. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема абортов.	2	2	6	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.4. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.	2	2	4	Повторение пройденного материала	
Тема 7.5. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия	2	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 8. Нравственный смысл страданий	2				
Тема 8.1. Проблема страданий. Теодицея.	2	2	3	Повторение пройденного материала	
Тема 8.2. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.	2	2	3	Повторение пройденного материала	
Тема 8.4. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.	2	2	3	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 8.5. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии	2	2	4	Повторение пройденного материала	
Модуль 9. Нравственная жизнь христиан в современном мире.	2				
Тема 9.1. Социальное служение в жизни в Церкви.	2	2	5	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.2. Нравственная оценка труда и бизнеса.	2	2	5	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.4. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.	2	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.4. Христианский взгляд на проблемы экологии	2	2	4	Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Итого в семестре		34	72		
Итого по дисциплине:		58	144		

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Введение в науку Нравственное богословие	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный нравственный кризис на Западе: особенности содержания. 2. Современный нравственный кризис в России : особенности содержания. 3. Нравственность в условиях плюралистического общества. 4. Возможна ли этика независимая от религии? 5. Соотношение христианской и философской этики. 6. Нравственное богословие в системе богословских дисциплин. 7. Связь нравственного богословия и аскетики. 8. Донаучный этап существования Нравственного богословия 9. Патристический период развития Нравственного богословия 10. Православное нравоучение в поздний византийский период и новое время. 11. Источники нравственной деятельности человека 12. Условия нравственной деятельности человека.
2.	Нравственность в богословском контексте	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Догматические основы нравственного богословия. 2. Соотношение святости Божией и человеческого призвания. 3. Нравственные аспекты триадологии. 4. Нравственные аспекты христологии. 5. Нравственные аспекты антропологии. 6. Концепции, отрицающие смысл жизни.

			<ul style="list-style-type: none"> 7. Атеистические концепции смысла жизни. 8. Заповеди данные человеку в Раю. 9. Грехопадения и его нравственные последствия
3.	Основные категории нравственного сознания и межчеловеческого общения	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общая структура нравственного сознания. 2. Понятие стыда, стыд истинный и ложный. 3. История понятия стыд в Священном Писании. 4. Совесть как явление нравственной жизни. 5. История феномена совести. 6. Понятие совесть в Священном Писании 7. Природа и функции совести. 8. Состояния совести. 9. Основные категории христианской этики: ответственность, долг, вина, праведность. 10. Соотношение «самоукорение» и «чистая совесть».
4.	Библейские основания христианской нравственности	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Нравственная жизнь человечества до получения закона. 2. Завет Бога с Ноем 3. Завет Бога с Авраамом 4. Общие черты ветхозаветной нравственности 5. Основные нравственные кодексы Пятикнижия. 6. Общие черты ветхозаветного законодательства. 7. Заповеди Декалога. 8. Любовь к Богу и ближнему в контексте Декалога. 9. Нравственное преемство Ветхого и Нового Завета.

			<p>10. Общие черты новозаветной нравственности.</p> <p>11. Этика Евангелия от Матфея как научение Царству Небесному.</p> <p>12. Нравственное содержание нагорной проповеди.</p> <p>13. Нравственные аспекты ученичества по Евангелию от Марка.</p> <p>14. Освобождение силой Духа Святого в Евангелии от Луки.</p> <p>15. Любовь к Богу и ближнему в Евангелии от Иоанна.</p> <p>16. Нравственность апостольского века</p> <p>17. Жизнь «во Христе» в посланиях апостола Павла</p> <p>18. Дела любви как основа христианской жизни в послании апостола Иакова.</p> <p>19. Учение о любви в посланиях апостола Иоанна Богослова</p> <p>20. Учение о «двух путях» в Дидахэ.</p>
5.	Священное предание как источник нравственной жизни в Церкви	опрос	<p>1. Нравственное содержание таинств.</p> <p>2. Нравственные аспекты Оглашения Нравственное содержание экзорцизмов.</p> <p>3. Нравственные аспекты таинства крещения.</p> <p>4. Нравственные аспекты таинства миропомазания.</p> <p>5. Выражение даров Святого Духа в христианской жизни.</p> <p>6. Нравственное значение литургии.</p> <p>7. Нравственные условия участия в Евхаристии</p> <p>8. Евхаристия: Таинство общения.</p> <p>9. Нравственные аспекты таинства покаяния.</p> <p>10. Грех и гнев Божий в Священном</p>

			<p>Писании</p> <p>11. Покаяние в Священном Писании</p> <p>12. Покаяние как таинство и внутреннее делание</p> <p>13. Исповедь каноническая и пастырское руководство</p> <p>14. Покаяние как таинство и феномен религиозной жизни.</p> <p>15. Нравственные аспекты таинства священства.</p> <p>16. Библейские основания общинной жизни.</p> <p>17. Богословские основания общинной жизни.</p> <p>18. Нравственные аспекты экклесиологии.</p> <p>19. Основные принципы построения общины.</p>
6.	Личная аскеза как основа христианской жизни	опрос	<p>1. Что значит быть христианином?</p> <p>2. Можно ли говорить о кризисе христианской духовности в мире?</p> <p>3. Понятие страсти и добродетели.</p> <p>4. Какое значение для пастырской деятельности имеет различное понимание страстей?</p> <p>5. Христианские добродетели.</p> <p>6. Молитва и нравственная жизнь.</p> <p>7. Нравственные условия молитвы.</p> <p>8. Молитва: форма и содержание.</p> <p>9. Нравственное содержание молитвы Господней.</p> <p>10. Нравственные и аскетические добродетели.</p> <p>11. Христоцентричность аскетического подвига.</p> <p>12. Пост и воздержание.</p>
7.	Нравственные аспекты частной жизни	опрос	<p>1. Брак как таинство малой Церкви.</p> <p>2. Идея брака в Ветхом Завете</p> <p>3. Преображение чувственной любви в любовь духовную.</p> <p>4. Брак и аскетизм в библейском контексте.</p> <p>5. Аскетизм и планирование семьи</p>

			6. Богословие и наука в вопросе зачатия и начала жизни 7. Проблема абортов, их виды и оценка. 8. Вспомогательные репродуктивные технологии 9. Нравственная оценка ЭКО с христианской точки зрения 10. Сексуальные девиации с точки зрения христианской нравственности: блуд, прелюбодеяние, гомосексуальные отношения, порнография. 11. Воспитание детей в Священном Писании. 12. Взаимная ответственность детей и родителей.
8.	Нравственный смысл страданий	опрос	1. Страдание и проблема Теодицеи. 2. Проблема страданий в Священном Писании 3. Источники страдания в мире 4. Как можно осмыслить страдания по-христиански? 5. Таинство Елеосвящения в контексте нравственного восприятия страданий 6. Каковы возможные духовные итоги жизни, к которым должен прийти человек? 7. Паллиативная медицина. 8. Каково восприятие смерти в современном обществе? 9. Каково восприятие смерти в традиционных обществах? 10. Как соотносятся смерть внезапная и ожидаемая? 11. О каких этапах умирания обычно говорят исследователи? 12. Какой может быть христианская поддержка на каждом из этапов? 13. Христианское восприятие эвтаназии

9.	Нравственная жизнь христиан в современном мире	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное служение в жизни церкви. 2. Основания социального служения в Священном Писании. 3. Виды христианской диаконии. 4. Служение ближнему как норма христианской жизни. 5. Нравственная оценка преступления. 6. Юридическое и богословское восприятие преступления. 7. Смысл Божественного наказания. (Приведите примеры из Священного Писания) 8. Отношение к наказанию в Священном Писании. 9. Христианское отношение к смертной казни. 10. Христианское отношение к имуществу и богатству. 11. Нравственная оценка ростовщической и современной банковской деятельности. 12. Библейское отношение к тварному миру. 13. Как проявлялась забота о природе в Ветхом Завете? 14. Что говорит о человеке и природе Новый Завет? 15. Нравственные корни современного экологического кризиса. 16. Ответственность христианина за мир, в котором он живет.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Христианская нравственность в современном мире.
2. История христианского нравственного учения.
3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.
4. Соотношение философской и религиозной этики. Специфика методологии нравственного богословия.
5. Источники нравственной деятельности человека. Деонтология и утилитаризм.

6. Догматические основы Нравственного богословия.
7. Нравственные аспекты антропологии. Цель и смысл человеческой жизни.
8. Заповеди Эдема, как этапы на пути к обретению смысла и цели.
9. Грехопадение и его нравственные последствия.
10. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.
11. Совесть, как явление нравственной жизни.
12. Ответственность, долг, вина, праведность.
13. Любовь как нравственная категория.
14. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.
15. Общие черты ветхозаветной нравственности.
16. Заповеди декалога.
17. Социальная этика Ветхого Завета.
18. Общий обзор Евангельской нравственности.
19. Нравственное содержание Нагорной проповеди.
20. Нравственность апостольского века.
21. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения.
22. Нравственные аспекты Таинства миропомазания.
23. Нравственные аспекты таинства Евхаристии.
24. Нравственные аспекты таинства покаяния.
25. Нравственное содержание Церковных канонов.
26. Нравственные аспекты таинства священства. Устройство общинной жизни.
27. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.
28. Понятие «страсти». Духовные болезни и их исцеление.
29. Понятие «добродетели» и пути их развития.
30. Молитва и пост.
31. Брак как таинство малой Церкви: нравственные аспекты.
32. Основы христианского воспитания детей.
33. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема аборт.
34. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.
35. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия.
36. Проблема страданий. Теодицея.
37. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.
38. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.
39. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии
40. Социальное служение в жизни в Церкви.
41. Нравственная оценка труда и бизнеса.
42. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.
43. Христианский взгляд на проблемы экологии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Платон (Игумнов), архим. Православное Нравственное богословие : [учеб. пособие для духовных шк.] Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Круглый стол по религ. образованию в Рус. Правосл. Церкви, 1994.

2.	Нравственное богословие / Г. И. Шиманский. — Киев : О-во любителей правосл. лит. : Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2010. — 679 с.
3.	Олесницкий М. Нравственное Богословие или христианское учение о нравственности, — Киев, — 1915.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Стеллецкий Н.С., прот. проф., Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении: (из чтений по Богословию в Имп. харьковском ун-те): в 3 т.: [в 2 кн.] — М. : ФИВ, 2009.
2	Домусчи Стефан, свящ. Нравственное богословие Православная энциклопедия. Т. LII. М., 2018. С. 131-137
3	Филарет (Вознесенский), игум. Конспект по Нравственному Богословию : По кн. "Христианская Жизнь" прот. Н. Вознесенского. / Филарет, игум. М., 1990.

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Нравственное богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

« ____ » _____ 2021 г.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

ректор ЯДС

иеромонах Сергей (Барабанов)

« ____ » _____ 2019 г.

Кафедра богословия и церковной истории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Б1.Б.15

Направление подготовки:

**«подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

иер. Олег Овчаров

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Кафедра Богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.6.1 НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: А.Г. Шустров докт. культур. проф. А. Г. Шустров

ОДОБРЕНО:

На заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол № 5
от «15» 01 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от «31» августа 2021 г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

1. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс
иер. Иоанн Тераудс
2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии
Губкин

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

При помощи Фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по дисциплине «Нравственное богословие».

Для контроля знаний студентов используются следующие формы контроля:

- устный ответ;
- контрольная работа;
- написание реферата;
- Зачет;
- Экзамен.

1.1. Компетенции, формирующиеся у обучаемого в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; выявления и отбора необходимых информационных ресурсов;

Дисциплина «Нравственное богословие» неразрывно связана с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Литургика», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие» и широким спектром иных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания
Шифр и формулировка компетенции Формулировка			
Общекультурные компетенции: ОК-10			
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3			
Профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8			

<p>ОК-10: Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Знать: - нравственные основы пастырского служения; -основы нравственной, аксиологической и апологетической направленности; -базовые понятия, нормы и определения в области христианской нравственности.</p> <p>Уметь: - дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; -использовать в практической деятельности знания основных положений нравственной проблематики; -оценивать нравственные проблемы современного общества в контексте изучаемой дисциплины.</p> <p>Владеть: -навыками и методами, позволяющими достичь максимальной эффективности пастырской работы; -знаниями по широкому спектру проблем теологических наук; -навыками исследовательской работы в области нравственного богословия; -достаточной аргументацией в полемике и дискуссиях на тему нравственности.</p>	<p>подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме, подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос, написание реферата.</p>
---	--	---	---

<p>ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: -основные профессиональные функции пастыря Церкви; -требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; -нравственные основы профессиональной деятельности; - способы самооценки своей деятельности с позиции христианской нравственности.</p> <p>Уметь: -работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; -использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов и грамотного участия в дискуссиях; -корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения в области христианской нравственности; -анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: -понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в области нравственного богословия; -риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>	<p>подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме, подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос, написание реферата.</p>
<p>ОПК-3 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>Знать: -структуру, методологию и критерии современной богословской науки; -предметную область Нравственного богословия, ее историческое становление и развитие как самостоятельной науки; -методологию социологических исследований (анализ поведения современного общества).</p> <p>Уметь: -применять полученные знания в будущей пастырской деятельности; -ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; -работать с источниками, анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи</p> <p>Владеть: -навыками исследовательской работы в данной области; -специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания;</p>	<p>подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме, подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.</p>	<p>тест, контрольная работа, опрос, написание реферата.</p>

	-категориальным аппаратом науки, способами сбора и анализа информации.		
ПК-7 Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	Знать: -нормы традиционной морали и нравственности; -богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: -дифференцировано использовать имеющиеся знания в области христианской нравственности применительно к сфере деятельности теолога; -анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; -исследовать практическую деятельность приходской общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: -навыками и методами, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; -способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.	подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме, подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.	тест, контрольная работа, опрос, написание реферата.

ПК-8 Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Знать: -базовые понятия из основных разделов теологической науки и Нравственного богословия в частности; -нравственные основы профессиональной деятельности; -нравственные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях и в обществе в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: -анализировать нравственную проблематику современного общества; -использовать приобретенные знания в экспертно-консультативной деятельности. Владеть: -современными данными о деятельности религиозных организаций; -методами проведения научного исследования.	подготовка устных докладов, самостоятельный разбор материала, подготовка презентаций и докладов по теме, подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.	тест, контрольная работа, опрос.
--	---	--	----------------------------------

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Общие положения Нравственного богословия.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
2	<i>Евангельское учение о добродетели.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
3	<i>Учение о страстях.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
4	<i>Семейные и общественные ценности.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест

5	<i>Нехристианские системы этики.</i>	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
---	--------------------------------------	---------------------------------	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. Примерные письменные (устные) задания (семестр 7 - 8)

Примеры тестовых и контрольных заданий

Раздел дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Общие положения Нравственного богословия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности в структуре жизнедеятельности личности. 2. Противопоставьте нравственное богословие и нехристианскую этику. 3. Формирование потребности в процессе становления личности. 4. В чем сущность предмета Нравственного богословия? 5. Нравственное сознание в структуре личности. 6. История Нравственного богословия. 7. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания. 8. Проблема личности в Нравственном богословии. 9. Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности. 10. Нравственное начало в становлении личности. 11. Стыд и несостоятельность ложной надежды. 12. Развитие личности и мировоззрения ребенка. 13. Совесть как категория нравственного сознания. 14. Формирование религиозного сознания. 15. История термина «совесть» в античной и христианской письменности. 16. Формирование ценностного сознания. 17. Взгляд на совесть в патристической письменности. 18. Развитие личности в среднем возрасте. 19. Теории совести. 20. Стадии развития личности. 21. Функционирование совести. 22. Реальность естественного нравственного закона. 23. Основные функции совести. 24. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла. 25. Состояния совести. 26. Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви. 27. Освящение совести. 28. Содержание естественного нравственного закона.

	<p>29. Воспитание совести.</p> <p>30. Теории нравственной санкции.</p> <p>31. Нравственное учение о долге.</p> <p>32. Автономная этика.</p> <p>33. Метафизический и этический аспекты должного.</p> <p>34. Естественный нравственный закон и православная этика.</p> <p>35. Интерпретация долга в философии И. Канта и Н. Ф. Федорова.</p> <p>36. Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности.</p> <p>37. Долг как сознание нравственной необходимости.</p> <p>38. Виды эмоциональных состояний</p> <p>39. Практическая деонтология Запада и православная этика.</p> <p>40. Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций.</p> <p>41. Обязанность как требование нравственного закона.</p> <p>42. Функции эмоций.</p> <p>43. Определение и содержание понятия ответственности.</p> <p>44. Христианский взгляд на эмоции.</p> <p>45. Ответственность как принцип отношения к жизни.</p> <p>46. Роль эмоций в нравственной жизни.</p> <p>47. Нравственная ответственность и проблема личной виновности.</p> <p>48. Влечение как эмоциональное переживание потребности.</p> <p>49. Универсальное значение ответственности как формы нравственного сознания.</p> <p>50. Возникновение, характер и контролируемость влечений.</p> <p>51. Понятие воздаяния в Священном Писании.</p> <p>52. Потребность как стремление личности к переживанию блага.</p> <p>53. Воздаяние как онтологический принцип.</p> <p>54. Основные категории потребностей.</p> <p>55. Сознание воздаяния в личной жизни.</p>
Евангельское учение о добродетели.	<p>56. Основопологающие христианские добродетели.</p> <p>57. Что такое естественная добродетель в определении Аристотеля?</p> <p>58. Назовите и дайте характеристику 4 главных добродетелей древнего мира.</p> <p>59. Почему естественная добродетель не может спасти человека?</p> <p>60. Что подразумевает собой понятие «Христианская добродетель»?</p> <p>61. Дайте нравственную характеристику Заповедей блаженства.</p> <p>62. В чем состоит нравственная ценность поста и молитвы.</p> <p>63. Назовите и охарактеризуйте виды молитвы</p> <p>64. Перечислите и дайте характеристику богословских добродетелей (с соответствующими цитатами из свящ. Писания).</p>
Учение о страстях.	<p>65. Назовите и подробно охарактеризуйте 8 главных человеческих страстей.</p> <p>66. Каким образом и в следствии каких причин в человеке проявляется та или иная страсть?</p> <p>67. Назовите разновидности грехов той или иной страсти.</p>
Семейные и общес	<p>68. В чем состоит нравственная основа христианского брака?</p> <p>69. Докажите с позиции Свящ. Писания, что брак – это божественное установление.</p>

твен- ные ценнос- ти.	70. В чем выражаются нравственные цели христианского брака? 71. Что говорит св. апостол Павел о христианском браке и отношениях в семье (муж-жена, родители-дети). 72. В чем заключается нравственное отличие патриотизма то космополитизма. 73. Осмыслите с позиции христианской нравственности значение термина «Отечество». 74. Приведите примеры патриотизма из Священного Писания и из житий русских святых.
Нехрис- ти- анские систе- мы этики.	75. Перечислите причины возникновения различных этических систем. 76. Дайте характеристику эвдемонизма. 77. Кто является основоположниками этого учения? 78. Что такое утилитаризм и каковы бывают его разновидности? 79. Что такое гуманизм? 80. Назовите базовые принципы гуманизма.

Примерная тематика рефератов

1. Естественный нравственный закон в учении св. ап. Павла.
2. Трактровка естественного нравственного закона в сочинениях ранних христианских апологетов.
3. Естественный нравственный закон в средневековой христианской письменности.
4. Естественный нравственный закон в сочинениях авторов эпохи схоластики и позднего Средневековья.
5. Естественный нравственный закон в философии Нового времени.
6. Естественный нравственный закон в русской религиозно-философской литературе.
7. Содержание естественного нравственного закона.
8. Естественный нравственный закон и православная христианская этика

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Курс 4, Семестр № 7 - экзамен

Шифр и формулировка компетенции		
ОК-10: Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовного и нравственного развития.		
Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)	Форма аттестации	Средства оценивания
Базовый уровень		

<p>-знает нравственные основы пастырской деятельности:</p> <p>-участвовал в научно-практических мероприятиях, осуществляемых духовным учебным заведением;</p> <p>- проявляет интерес к изучению православного нравственного богословия и нравственной проблематики современного общества;</p> <p>-знает базовые понятия, нормы и определения нравственного богословия;</p> <p>-способен сформулировать христианское учение о страстях и добродетелях.</p>	экзамен	см. вопросы к экзамену
Повышенный уровень		
<p>-имеет глубокие познания в области нравственного богословия Православной Церкви и общие представления учения о нравственности в иных религиозных конфессиях;</p> <p>-знает нравственные основы пастырской деятельности:</p> <p>-активно участвовал в научно-практических мероприятиях, осуществляемых духовным учебным заведением;</p> <p>-проявляет устойчивый интерес к изучению православного богословия и нравственной проблематики современного общества;</p> <p>-знает базовые понятия, нормы и определения нравственного богословия;</p> <p>-знает основы нравственной, аксиологической и апологетической направленности;</p> <p>-способен сформулировать христианское учение о страстях и добродетелях.</p>	экзамен	см. вопросы экзамену
Шифр компетенции		
ОПК-2: Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.		
Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)	Форма аттестации	Средства оценивания
Базовый уровень		

<p>-знает и понимает высокую социальную значимость пастырского призвания;</p> <p>-знает задачи профессиональной деятельности бакалавра:</p> <p>-показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО;</p> <p>- дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>-характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра;</p> <p>-владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств;</p> <p>-способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач;</p> <p>-владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач;</p> <p>-владеет современными образовательными технологиями;</p> <p>-мотивирован на ответственное выполнение пастырского долга:</p> <p>- ориентирован на труд по избранной профессии, в связи с чем повышает уровень профессиональной готовности.</p>	экзамен	см. вопросы к экзамену
Повышенный уровень		
<p>-проявляет интерес к познанию и освоению предметов, касающихся будущего пастырского служения;</p> <p>- осваивает профессиональные компетенции;</p> <p>-знает не только общие, но и профильные профессионально важные качества;</p> <p>-повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход их развития;</p> <p>- успешно ставит и решает профессиональные задачи;</p> <p>- настроен на решение трудных профессиональных задач.</p> <p>-следит за инновациями в современных образовательных технологиях;</p> <p>- участвует в учебно-творческой деятельности.</p>	экзамен	см. вопросы к экзамену
Шифр компетенции		
ОПК-3: Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.		
Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)	Форма аттестации	Средства оценивания
Базовый уровень		
<p>-знает структуру, методологию и критерии современной теологической науки:</p> <p>-владеет навыками исследовательской работы в данной области;</p> <p>-знает предметную область нравственного богословия, его историческое становление и развитие:</p> <p>- ориентирован на труд по избранной профессии, в связи с чем</p>	зачет, экзамен	см. вопросы к экзамену

повышает уровень профессиональной готовности.		
Повышенный уровень		
-умеет применить полученные знания в профессиональной деятельности; -повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход их развития; -умеет работать с необходимыми источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов нравственного богословия в их взаимосвязи; -намерен применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, в предстоящей профессиональной деятельности	экзамен	см. вопросы экзамену
Шифр компетенции		
ПК-7: Способность использовать теологические знания в решении задач социальной практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.		
Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)	Форма аттестации	Средства оценивания
Базовый уровень		
-знает нормы христианской морали и нравственности; - раскрывает и доказывает высокую значимость изучения нравственного богословия; -умеет дифференцированно использовать полученные при изучении нравственного богословия знания применительно к сфере деятельности теолога; - владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.	экзамен	см. вопросы к экзамену
Повышенный уровень		
-проявляет неподдельный интерес к изучению нравственного богословия и освоению будущей профессии; -знает богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога; -умеет анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности: -активно развивает личные качества, необходимые для служения Церкви; -умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; -умеет обрабатывать и применять на практике полученные результаты;	экзамен	см. вопросы экзамену
Шифр и формулировка компетенции		
ПК-8: Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.		

Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)		Форма аттестации	Средства оценивания
Базовый уровень			
-способен достаточно объективно и убедительно дать экспертное заключение и консультацию по основным разделам нравственной проблематики; -знает базовые понятия и принципы нравственного богословия; - умеет систематизировать и анализировать нравственную проблематику, учитывая единство теологического знания; -владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.		экзамен	см. вопросы к экзамену
Повышенный уровень			
- проявляет неподдельный интерес к познанию в области нравственного богословия и иных теологических дисциплин; - активно развивает профессионально важные качества; -способен четко и объективно дать экспертное заключение и консультацию по любому вопросу из области нравственного богословия.		экзамен	см. вопросы экзамену
Критерии оценки результатов прохождения студентом аттестации (экзамена)			
«отлично»	получает студент, который кроме отличных результатов работы в течение года на семинарах показал во время экзамена: –систематические, всесторонние и глубокие знания нравственного богословия; –владение теоретическими основами нравственного богословия и фактически содержанием курса; –понимание сущности нравственной проблематики современного общества; – способность выявить и объяснить причинно-следственные связи нравственных проблем современного общества с позиции православного нравственного богословия и своеобразие их понимания в других религиозных системах; –владение понятийным аппаратом в области нравственного богословия хронологией изучаемого предмета; – грамотное изложение материала курса.		
«хорошо»	получает студент, который кроме хороших результатов работы на семинарских занятиях показал во время экзамена: –правильные знания по вопросам, предложенным на экзамене, умение анализировать изучаемые процессы и явления, но допустил негрубые ошибки при изложении теоретического и фактического материала программы; –правильное использование понятий и терминов, но при этом допустил незначительные погрешности; – грамотное изложение материала курса.		
«удовлетворительно»	получает студент, который кроме удовлетворительных результатов работы на семинарских занятиях показал во время экзамена: – достаточно посредственное знание основных вопросов программы; – умение репродуктивно воспроизводить материал курса, но в ходе ответа допустил несколько ошибок.		

«неудовлетворительно»	получает студент, показавший неудовлетворительную работу во время семинарских занятий, а также: <ul style="list-style-type: none"> – допустивший значительные пробелы в знаниях программы, принципиальные ошибки при изложении теоретического и фактического материала курса; – не ответивший на вопросы пропущенных семинарских занятий; – отказавшемуся отвечать на вопросы билета; – не явившемуся на экзамен.
------------------------------	---

Вопросы к экзамену

1. Слово «нравственность» и его синонимы. Важность предмета «Нравственное Богословие». Общепринятое понятие нравственности.
2. Христианская нравственность. Источники знания и творения св. Отцов по этой теме.
3. Цель и смысл христианской жизни.
4. Отличия Нравственного Богословия от нерелигиозной Этики.
5. Благо. Материальные, нематериальные и др. виды благ.
6. Понятие о высшем благе.
7. Добро и зло. Богооткровенное учение об их природе.
8. Дуализм, буддизм и нерелигиозная этика о происхождении добра и зла. Нравственное, социальное, органическое зло.
9. Особенность бытовых представлений о добре и зле.
10. Естественный нравственный закон. Его всеобщность и проявления: нравственное чувство, совесть и др.
11. Три функции совести.
12. Богооткровенный нравственный закон. Причины появления и два вида его. Ветхозаветные заповеди, их особенности.
13. Новозаветный нравственный закон. Сравнение его с Ветхозаветным. Заповеди блаженства. Церковные установления.
14. Свобода в общем смысле. Виды человеческих свобод.
15. Нравственная свобода человека и три её состояния: формальная, реальная и идеальная.
16. Греховность человека. Первородный грех, личные грехи.
17. Этапы развитие греховного помысла.
18. Восемь главных страстей
19. Христианские добродетели: крестоношение, богопознание, вера, надежда, любовь.
20. Библейское учение о человеке, его трисоставность. Область душевной жизни.
21. Понятие духовной жизни.
22. Три силы души: разум, сердце, воля.

23. Покаяние. Притча о блудном сыне. Исповедь, необходимые для неё внутренние условия. Епитимия.
24. Молитва. Молитва Господня.
25. Различные виды молитвы.
26. Христианские посты. Христианские праздники и их проведение.
27. Православная семья в современном обществе. Смысл христианского брака. Глава семьи. Дети.
28. Любовь к Отечеству в примерах и высказываниях святых Русской Православной Церкви.
29. Космополитизм.
30. Нехристианские системы этики: эпикурейство,
31. Нехристианские системы этики: универсализм, гуманизм (основные положения современного гуманизма).

№ п/п	Темы дисциплины	Форма проведения занятия
КУРС ПЕРВЫЙ		
1	<i>Общие положения Нравственного богословия.</i>	Мини-сообщения студентов во время лекции, интерактивная групповая дискуссия.
2	<i>Евангельское учение о добродетели.</i>	Мини-сообщения студентов во время лекции, интерактивная групповая дискуссия.
3	<i>Учение о страстях.</i>	Мини-сообщения студентов во время лекции, интерактивная групповая дискуссия.
5	<i>Нехристиан- ские системы этики.</i>	интерактивная групповая дискуссия.

Зачёты и экзамен по дисциплине «Нравственное богословие». представляют собой ответы на вопросы по пройденному материалу.

Успешный ответ на зачетах и экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствие ответа вопросу.
2. Знание проблематики темы.
3. Структурность, логичность, точность изложения.

4. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
5. Правильная и ясная речь.
6. Наличие выводов, аргументированной интерпретации фактов.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.

Форма контроля: *зачёт с оценкой, зачёт с оценкой*):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	43
Занятия лекционного типа	15
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	29
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинар- ского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Введение в науку Нравственное богословие	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 1.1 Христианская нравственность в современном мире	1	1		1	2	УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 1.2. История христианского нравственного учения	1	1		1	2	ОПК-4	опрос
Тема 1.3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.	1	1		1	2	ОПК-4	конспект

Тема 1.4. Соотношение философской и религиозной этики. Методология нравственного богословия.	1	2		1	3	ОПК-4	опрос
Тема 1.5. Нравственный характер человеческой деятельности.	1	2		1	3	УК-11 ОПК-4	опрос
Модуль 2 Нравственность в богословском контексте	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 2.1 Догматические основы Нравственного богословия.	1	1		1	2	УК-9 ОПК-4	конспект
Тема 2.2. Нравственные аспекты антропологии. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1		1	2	УК-9 ОПК-4	конспект
Тема 2.3. Заповеди Эдема, как этапы на пути к цели.	1		2	1	3	ОПК-4	опрос
Тема 2.4. Грехопадение: человеческая нравственность в новых условиях.	1	2		1	3	УК-9 УК-11 ОПК-4	опрос
Модуль 3 Основные категории нравственного сознания и межчеловеческого общения	1					УК-9 УК-11 ОПК-4	
Тема 3.1. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.	1	1			1	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект
Тема 3.2. Совесть, как явление нравственной жизни.	1	1		1	2	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 3.3. Ответственность, долг, вина, праведность.	1	2		1	3	УК-9 УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 3.4. Любовь как нравственная категория.	1	1		1	2	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 3.5. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.	1	1		1	2	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Модуль 4 Библейские основания христианской нравственности	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 4.1. Общие черты ветхозаветной нравственности	1	1		1	2	ОПК-4	конспект
Тема 4.2. Социальная этика Ветхого Завета	1	1		1	2	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект
Тема 4.3. Заповеди декалога	1	2		1	3	УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 4.4. Общий обзор Евангельской нравственности	1	1			1	УК-9 ОПК-4	конспект

Тема 4.5. Нравственное содержание Нагорной проповеди	1	1	1	1	3	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 4.6. Нравственность апостольского века	1		1	1	2	УК-11 ОПК-4	опрос
Модуль 5 Священное предание как источник нравственной жизни в Церкви	1					УК-11 ОПК-4	
Тема 5.1. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения	1	2			2	УК-11 ОПК-4	конспект
Тема 5.2. Нравственные аспекты Таинства миропомазания	1	2		1	3	ОПК-4	опрос
Тема 5.3. Нравственные аспекты таинства Евхаристии	1	2		1	3	ОПК-4	опрос
Тема 5.4. Нравственные аспекты таинства покаяния	1	2		1	3	УК-11 ОПК-4	
Тема 5.5. Нравственное содержание Церковных канонов	1			1	1	УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 5.6. Нравственные аспекты таинства священства. Устройство общинной жизни.	1	2	2	1	5	ОПК-4	опрос
		21	7	13	36		
Модуль 6. Личная аскеза как основа христианской жизни.	2					УК-9 ОПК-4	
Тема 6.1. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.	2	2			2	УК-9 ОПК-4	конспект
Тема 6.2. Понятие «страсти». Духовные болезни и их исцеление.	2		2	1	3	УК-9 УК-11 ОПК-4	опрос
Тема 6.3. Понятие «добродетели» и пути их развития.	2	2		1	3	ОПК-4	опрос
Тема 6.4. Молитва и пост.	2		2	1	3	ОПК-4	опрос
Модуль 7. Нравственные аспекты частной жизни.	2					ОПК-4	
Тема 7.1. Брак как таинство малой Церкви: нравственные аспекты.	2	2		1	3	ОПК-4	конспект опрос
Тема 7.2. Основы христианского воспитания детей.	2	2		1	3	УК-9 ОПК-4	опрос
Тема 7.3. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема аборт.	2	2		1	3	ОПК-4	конспект опрос

Тема 7.4. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.	2	2		1	3	ОПК-4	конспект
Тема 7.5. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия	2		2	1	3	ОПК-4	опрос
Модуль 8. Нравственный смысл страданий	2					УК-9 ОПК-4	
Тема 8.1. Проблема страданий. Теодицея.	2	1		1	2	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 8.2. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.	2	1		1	2	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 8.3. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.	2	2		1	3	УК-9 ОПК-4	конспект опрос
Тема 8.4. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии	2	2	2	1	5	УК-9 ОПК-4	опрос
Модуль 9. Нравственная жизнь христиан в современном мире.	2					УК-9 ОПК-4	
Тема 9.1. Социальное служение в жизни в Церкви.	2	1	2	1	4	УК-9 УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 9.2. Нравственная оценка труда и бизнеса.	2	1	2	1	4	УК-11 ОПК-4	конспект опрос
Тема 9.4. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.	2		2	1	3	УК-9 ОПК-4	опрос
Тема 9.4. Христианский взгляд на проблемы экологии	2	2		1	3	ОПК-4	опрос
Итого в семестре		22	8	16	36		
Итого по дисциплине:		43	15	29	72		

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Подготовка конспекта;
Проработка учебного материала;
Подготовка сообщений к практическим занятиям.

Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности и
-----------------------------	---------	-------------	---------------------	--	--------------------

Модуль 1. Введение в науку Нравственное богословие	1				
Тема 1.1 Христианская нравственность в современном мире	1	1		Работа с учебной литературой	Устная работа на семинаре
Тема 1.2. История христианского нравственного учения	1	1		Повторение пройденного материала	
Тема 1.3. Нравственное богословие как наука: источники и место в системе богословских наук.	1	1		Повторение пройденного материала	
Тема 1.4. Соотношение философской и религиозной этики. Методология нравственного богословия.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 1.5. Нравственный характер человеческой деятельности.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 2 Нравственность в богословском контексте	1				
Тема 2.1 Догматические основы Нравственного богословия.	1	1		Повторение пройденного материала	
Тема 2.2. Нравственные аспекты антропологии. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1		Повторение пройденного материала	
Тема 2.3. Заповеди Эдема, как этапы на пути к цели.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 2.4. Грехопадение: человеческая нравственность в новых условиях.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 3 Основные категории нравственного сознания и межчеловеческого общения	1				
Тема 3.1. Общая структура нравственного сознания. Стыд истинный и ложный.	1			Повторение пройденного материала	
Тема 3.2. <i>Совесть, как явление нравственной жизни.</i>	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.3. Ответственность, долг, вина, праведность.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 3.4. Любовь как нравственная категория.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре

Тема 3.5. Общение, дружба, вражда, прощение, примирение.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 4 Библейские основания христианской нравственности	1				
Тема 4.1. Общие черты ветхозаветной нравственности	1	1		Повторение пройденного материала	
Тема 4.2. Социальная этика Ветхого Завета	1	1		Повторение пройденного материала	
Тема 4.3. Заповеди декалога	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 4.4. Общий обзор Евангельской нравственности	1			Повторение пройденного материала	
Тема 4.5. Нравственное содержание Нагорной проповеди	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 4.6. Нравственность апостольского века	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 5 Священное предание как источник нравственной жизни в Церкви	1				
Тема 5.1. Нравственные аспекты таинств. Таинство крещения	1			Повторение пройденного материала	
Тема 5.2. Нравственные аспекты Таинства миропомазания	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.3. Нравственные аспекты таинства Евхаристии	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.4. Нравственные аспекты таинства покаяния	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.5. Нравственное содержание Церковных канонов	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 5.6. Нравственные аспекты таинства священства. Устройство общинной жизни.	1	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Итого за семестр		14			
Модуль 6. Личная аскеза как основа христианской жизни.	2				

Тема 6.1. Общие черты святоотеческого учения о христианской жизни.	2			Повторение пройденного материала	
Тема 6.2. Понятие «страсти». Духовные болезни и их исцеление.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 6.3. Понятие «добродетели» и пути их развития.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 6.4. Молитва и пост.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 7. Нравственные аспекты частной жизни.	2				
Тема 7.1. Брак как таинство малой Церкви: нравственные аспекты.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.2. Основы христианского воспитания детей.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.3. Зачатие и начало жизни в контексте нравственного богословия. Проблема абортот.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 7.4. Нравственная оценка современных репродуктивных технологий.	2	1		Повторение пройденного материала	
Тема 7.5. Добрачная, внебрачная и нетрадиционная сексуальность в контексте нравственного богословия	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Модуль 8. Нравственный смысл страданий	2				
Тема 8.1. Проблема страданий. Теодицея.	2	1		Повторение пройденного материала	
Тема 8.2. Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантология.	2	1		Повторение пройденного материала	
Тема 8.4. Нравственные аспекты таинства Елеосвящения.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 8.5. Паллиативная медицина и проблема эвтаназии	2	1		Повторение пройденного материала	
Модуль 9. Нравственная жизнь христиан в современном мире.	2				

Тема 9.1. Социальное служение в жизни в Церкви.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.2. Нравственная оценка труда и бизнеса.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.4. Насилие и справедливость. Христианское отношение к войне.	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Тема 9.4. Христианский взгляд на проблемы экологии	2	1		Анализ материалов по заданной теме	Устная работа на семинаре
Итого в семестре		15			
Итого по дисциплине:		29	72		